

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир

«УТВЕРЖДЕНА»

в составе содержательного раздела
ООП ООО

Приказ № 112-ОД от 01.09.2025г.

Директор школы  Бугулова Л.А.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Родная (осетинская) литература»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 классы

г. Алагир 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ОСЕТИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Осетинская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии осетинского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся.

Предмет «Родная (осетинская) литература» выступает одним из основных предметов гуманитарного образования, определяющих уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создает при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определенное отношение к ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, а также формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Изучение родной (осетинской) литературы обеспечивает постижение обучающимися произведений осетинской литературы, развитие навыков интерпретации и анализа с опорой на принципы единства художественной формы и содержания; создание условий для развития национального самосознания, осознания этнической принадлежности, приобретения системных знаний об истории, языке, культуре, мировоззрении, менталитете, философии своего народа.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (осетинский) язык» и «Литература».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ОСЕТИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Цель изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к родной (осетинской) литературе как существенной части родной культуры, приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа, а также формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- развитие умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- приобщение обучающихся к родной (осетинской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- знакомство с осетинским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом;
- развитие коммуникативных умений обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на осетинском языке);
- формирование читательского кругозора;
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся;
- развитие способностей к творческой деятельности на родном (осетинском) языке;
- овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ОСЕТИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

В 5 классе на изучение учебного предмета «Родная (осетинская) литература» отводится 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

В 6 классе на изучение учебного предмета «Родная (осетинская) литература» отводится 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

В 7 классе на изучение учебного предмета «Родная (осетинская) литература» отводится 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

В 8 классе на изучение учебного предмета «Родная (осетинская) литература» отводится 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

В 9 классе на изучение учебного предмета «Родная (осетинская) литература» отводится 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разныхас. Чиныджы ахадындзинад адаймаджы царды. Литературæ – аивады хуыз, дзырдаивад.

Адамон дзургæ сфæлдыстад. Йæ сæйрагдæр æууæлтæ. Йæ хицæндзинад аив литературæйæ. Йæ сæйраг хуызтæ: кадджытæ, аргъæуттæ, таурæгътæ, зарджытæ, æмбисæндтæ, уыци-уыцитæ. Сæ мидис. Сæ бынат адæмы царды. Кадæггæнджытæ, адамон уацмыстæ æмбырдгæнджытæ. Адамон сфæлдыстады тæваг литературæйы, музыкæйы, нывкæнынады.

Нарты кадджытæ.

"Батрадз æмæ Хъулонзачъе уæйыг". Кадæджы мидис. Уæйыджы фыдракæндтæ. Нарты тыхст уавæр. Батрадзы сгухт адæмы сæрвæлтау.

"Батрадз æмæ Тыхы фырт Мукара". Нарты цард. Тыхгæнæджы фыдракæндтæ. Сатанайы мæт йæ адæмыл. Батрадзы хæст тыхгæнæгимæ, **йæ** нæртон сгухт. **"Уырымæджы æнæном лæппу".**

АРГЪÆУТТÆ

"Фаззæттæ". Аргъауы мидис. Фаззæтты балц æмæ сгухтытæ. Адаймаджы хуыздæр миниуджытæ: лæгдзинад, хæлардзинад, цæрагойтыл аудын, адамаен хордзинад кæнын. Аргъауы хъуыды: хордзинад нæ сæфы, рæстдзинад уæлахиз кæны.

"Сарты фырт". Аргъауы мидис. Кæстæр æфсымæры лæгдзинад. Йæ тох Персы падзахимæ. Хистæр æфсымæрты суцца, сæ фыдракæнд. Кæстæры фыдæвзарæнтæ. Йæ уæлахиз.

"Раст лæг æмæ зылын лæг" Аргъауы гуманистон æмæ оптимистон хъуыдытæ.

"Зонд æмæ Амонд". Зонд - тыхдæттæг.

Хъæдын бæлон".

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Æцæгдзинад æмæ алаемæты* цаутæ аргъæутты. *Фæлхатæнтæ. Абарæнтæ* аргъауы.

Чермены таурæгътæ. "Чермен æлдары лидзæг куыд фæкодта", "Чермен æмæ сомихаг", "Чермен Калакмæ чырæ ласынмæ куыд ацыд". Чермен — кæвдæсард. Йæ сабибонтæ. Йæ бирæ сгухтытæ. Йæ тохы нысан.

Грекъаг мифтæ. "Гераклы дыууадæс сгуыхты" (хицæн цаутæ). Адæймаг — рæстдзинадыл тохгæнæг. Хъайтары æгæрон хъару, йæ стырдзинад, йæ кады нысаниуæг.

Уырыссаг æмæ фæсарæйнаг адæмты мифтæ, кадджытæ æмæ аргъæуттæ. Мифтæ æмæ эпосты сюжеттæ аивады.

Æмбисæндтæ æмæ уыци-уыцитæ.

Æмбисæндтæ. Сæ равзæрд. Сæ арæзты æууæлтæ. Адæмы зонд æмæ фæлтæрддзинад. Адæмы фарн, рæстдзинад, куыст æмæ уарзондзинад — æмбисæндты сæйраг темæтæ. Сæ бынат адæмы ныхасы, аив литературæйы.

Уыци-уыцитæ. Сæ ахаддзинад сывæллæтты царды. Сæ бастдзинад цард æмæ æрдзы фæзындтимæ. Адæмы сфæлдыстадон фантази уыци-уыциты.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . Комкоммæ æмæ фæсномыг ныхас.

ЛИТЕРАТУРОН АРГЪÆУТТÆ

Хетæгкаты Къоста. "Лæскъдзæрæн"

Аргъауы мидис. Лæскъдзæрæджы удхайраг цард. Фыдзæрдæ уæйыджы æууæлтæ. Лæг æмæ уæйыджы быцæу. Адæймаджы зонд æмæ дзырдарæхст, йæ уæлахиз.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Сурæт*. *Сурæт* æмæ *удыхъæды* хæстæгдзинад.

Нигер. "Дыууæ сыхаджы æмæ дыууæ зæрватыччы аргъау".

Аргъауы мидис. Дыууæ адæймаджы хицæн ахаст цæрæгойтæм æмæ цардмæ. Уацмысы сæйраг хъуыды: хæрзгæнæг хорз ары, æвзæргæнæг æфхæрд æййафы.

Дарчиты Дауыт. "Гæмæт".

Аргъауы мидис. Сидзæр лæппуйы цард. Йæ уаг. Гæмæты балцы нысан. Мады куырыхон фæдзæхстытæ. Хъайтары сгуыхтытæ, йæ тох адæмы амондыл. Кæфхъуындар-адæмы знаг. Хъайтары уæлахиз.

Г. Х. Андерсен. "Булæмæргъ".

Аргъауы мидис. Паддзах æмæ йæ адæмы ахастытæ. Камергер æмæ иннæ хицæутты иппæрддзинад æрдз æмæ адæмы цардæй, сæ цæстмæмитæ. Удæгасбулæмæргъ æмæ кæнгæ маргъы ныхмæвæрд æууæлтæ. Æцæг курдиат кæмæ ис, уый хъысмæт. Аивады мидис-царды æцæгтæ, йæ нысан-удæнцой æмæ цард дæттын. Сæрибар-удгоймаджы бæллиц. Аргъауы хъуыды-æцæг аивадæн аргъ кæнын.

АИВ ЛИТЕРАТУРА

Къоста. "А-лол-лай". Авдæны зарæджы миниуджытæ. Мады зарæджы мидис. Хохаг адæмы магуыр цард, фыды хъысмæт. Сабиты фидæны цард. Мады фæндиæгтæ æмæ фæдзæхстытæ. Райгуырæн бæстæ уарзын-æмдзæвгæты сæйраг хъуыды.

"Магуыры зарæг". Адæмы дыууæ фæлтæры-хъæздгуытæ æмæ магуыртæ. Ныхмæвæрд уавæртæ. Хæххон адæмы царды нывтæ.

"Бирæгъ æмæ хърихъупп". Басняйы мидис. Бирæгъы æууæлтæ. Хърихъупп-хæрзгæнæг. Басняйы хъуыды: фыдзæрдæ хорзæн аргъ кæнын нæ зоны.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Басняйы* тыххæй æмбарынад.

Фæсурокты касынæн

"Халон æмæ рувас", "Булкъ æмæ мыд", "Хъызтæ", "Марходарæг".

Гæдиаты Секъа. "Мæ бæлас". Иунаг бæласы хъысмæт. Æмдзæвгæйы мидис-Ирыстоны уавæр. Поэт-патриоты сагъæс йæ адæм æмæ йæ бæстæйыл.

"Къоста". Авторы хъынцъым Къостайы мардыл. Къоста-адæмы сæрхъуызой, сæ хæрзгæнæг; йæ зарджытæ-адæмы сагъæстæ. Поэты сфæлдыстадон æмæ æхсæнадон сгуыхт. Секъайы уарзон ахаст стыр адæмон поэтмæ.

"Магуыры зæрдæ". Магуыр лæджы уавæр. Йæ царды зынвæдат. Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Аллегори*. Метафорæ.

Тугъанты Батырбег. "Фыййау Баде". Радзырды мидис. Бадейы цард. Йæ бæллицтæ, йæ хъуыдытæ цард æмæ адæймаджы тыххæй. Йæ тырнындзинад ахуырма, рæсугъд æмæ рухс цардмæ.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Пейзаж*.

Цæголты Геуæрги. "Бецал". Сидзæр лæппуйы хъысмæт.

Коцойты Арсен. "Гигойы куадзæн". Радзырды мидис. Магуыр бинонты цард. Сæ уавæр, сæ фадæттæ.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Сатира* æмæ *юмор* тыххæй æмбарынад.

Фæсурокты кæсынаен

"Галиу хъуыдаг".

Датиты Ислам. "Ахæстоны". Радзырды мидис, архайды рæстæг. Сæрибарыл тохгæнæг лæппуйы хъысмæт. Ахæсты уавæр. Дины амынд æмæ царды æцæгдзинад. Хъайтары сидт адæммæ.

Брытъиаты Елбыздыхъо. "Цад". Цад-царды аллегион ныв. Хæфсыты уавæр, сæ быцæу кæсагласимæ. Сæ тох æмæ сæ хъысмæт. Радзырды мидисы бастдзинад 1905-1907 азты цаутимæ.

Илас Ёрнигон. "Гъæйтт, цы фестут!", Ирыстоныл аудын. Поэты патриотон фæдзæхст. Райгуырæн бæстæ уарзын, йæ ном ын кадджынаей дарын.

"Сау мигъ". Лæг æмæ мигъы ныхас. Уарыны пайда кæрдæг æмæ хортæн. Гонтæ дзаг — цардæн уаг.

Барахъты Гино. "Зæлимхан" Адæймаджы ахаст кусæг фосмæ. Лæппæлын-фыдбылызы хос. Бæхы æвирхъау мæлæт. Бимболы фæсмон. Радзырды хъуыды-фосыл ауæрдын.

"Магуыртæ". Магуырты царды нывтæ. Сæ куысты уæззау уавæртæ. Сæ зæрдæты хорздзинад-кæрæдзийыл аудын. Цыбыр ныхас Виктор Гюгойы тыххæй.

Бæдоаты Хъазыбег. "Арсæмæг". Цæрагойтыл аудын .

Нигер (Дзанайты Иван). "Æз цагъайраг нæ дæн".

Æмдзæвгæйы мидис. Авторы ныхас æмæ авдæны зарæг. Фыццагон царды нывтæ. Магуыр лæджы хъысмæт. Мады фæдзæхст сабийæн. Поэты æнæуынондзинад цагъарадмæ. Сæрибар-адæймаджы намыс æмæ амонд.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Абарсты* тыххæй æмбарынад фæарфдæр кæнын.

Дзесты Куыдзæг. "Æрдхæрæны лæвар". Хохаг царды нывтæ. Сидзæр лæппуйы уавæр. Йæ тырнындзинад ахуырма. Ахуыргæнæджы лæвар. Гæбилы удыхъæд, йæ фæзминаг миниуджытæ.

Мамсыраты Дæбе. "Хъæндил". Радзырды мидис. Буцхаст магуса сæфтдзаг куыд кæны, уый равдыст. Чермен-хъæндицы фæлгонц. Уацмысы юмористон ахаст.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и .

Бесаты Тазе. "Гетæ". Ирон лæппуйы цард, йæ равджы ивæнтæ уавæртæм гæсгæ. Йæ зондахасты рæзт.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Диалог* æмæ *монологи* тыххæй æмбарынад.

Хæсты темæ ирон фысджыты сфæлдыстады

Кочысаты Мухарбег. "Фыдыбæстæ". Райгуырæн бæстæйы æрдз æмæ царды нывтæ. Фыдыбæстæ-æппæтæй зынаргъдæр. Поэты ахаст фыды уæзæгмæ.

Баситы Дзамболат. "Адæмы мæт". Фашистон знæгты фыдракæндтæ. Адæмы тох сæрибар æмæ Фыдыбæсты сæраппонд. Поэты оптимизм.

Елехъоты Мурат. "Фыстæг хæсты быдырæй". Хæстоны мысинагтæ, хæсты нывтæ. Мады фæдзæхст-ныфсдæттæг. Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и . *Метафора*

Саулохты Мухтар. "Хæстон цуаны". Уацмысы мидис. Худæджы цау æфсæддоны цардæй. Салдаты фæндæгтæ æмæ йе сгуйхт. Уацмысы хъуыды — æхсарæн кад кæнын.

Булкъаты Михал. "Нæмыгдæф фæндыр". Уацауы мидис. Хъæуон цард æмæ хæсты нывтæ. Уацмысы архайджыты хъысмæт. Бечыры лæгдзинад. Патриотизмы мотивтæ.

Темыраты Дауыт. "Тæрхон". Пьесæйы мидис. Йæ конфликт. Ногдзауты патриотизм хæсты заман.

Баситы Михал. "Иналар Плиты Иссæ". Иссæйы сгуйхтытæ, йæ хъæбатырдзинад, йæ хæстон курдиат.

Асаты Реуаз. "Томайты Мæхæмæт". Легендæйы мидис, тох æлдæртты ныхмæ.

Бестауты Гиуæрги. "Саби ма фæнæд хæст", "Изæр Дзаугомы".

Хæст — фыдæвзарæн æмæ цардхалæн. Сабитæ — царды фидæн. Адæмы хæс — сабырдзинад хъахъхъæнын.

Дзаугом — Ирыстоны рæсугъд кæмттæй иу.

Хъодзаты Ахсар. "Куыст". Куысты ахадывдзинад адæймаджы царды.

Гуыцмæзты Алеш. "Бæхы уаргъ æмæ чысыл лæппу". Радзырды мидис. Мураты мидхъуыдытæ, йæ бæллицтæ.

Хуыгаты Сергей. "Зокъотæ". Аердзы диссæгтæ.

Кокайты Тотрадз. "Зиу", "Хæдзары хицау æмæ хуыснаг". Ирон зиу. Лирикон хъайтар-зиууон. Йæ арæхст.

Джыккайты Шамил. "Авдæны зарæг нæзы талайæн", "Фембæлд". Авдæны зарæджы æууæлтæ. Зымæгон аердзы нывтæ. Уацмысы мидис - аердзыл аудын. Зонд æмæ рæстдзинады уæлахиз.

ÆНДÆРАДÆМТЫ ЛИТЕРАТУРÆ

Мориц Гартман. "Урс кæрдæн". Балладæйы мидис. Венгрияг адæмы тох сæ бæстæйы хæдбарды. Йæ уавæр ахæстоны. Мады "уæздан сайд", йæ нысан. Мады фæлгонц. Патриотизмы мотив балладæйы.

В. В. Вересаев. "Стъалы", "Скæсæйнаг аргъау". Уацмысы мидис. Адæмы уавæр талынджы. Стъалытæм тырнындзинад. Рухсы знæгтæ, сæ тарсты аххосæгтæ, сæ фыдвæндтæ. Аргъауы хъуыды: рухсмæ бæллын, рухс кæнын.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ОСЕТИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В 6 КЛАССЕ

Адæмон сфæлдыстад. «Сослан æмæ Тары фырттæ», «Арвы айдæн», «Ох-ох æмæ магуыр лæджы фырт», «Цæхджын хойрадджы аргъ», «Уастырджы æмæ æртæ æфсымæры», «Чермены зарæг», «Антыны зарæг».

Дзыхсæйдзургæ сфæлдыстады хуызтæ. Нарты кадджытæ. Сæ мидис. Нæртон дуджы идеалтæ. Ном сæмæ намысы нысаниуæг. Нæ рагфыдæлтæ сæхсæнадон царды æууæлтæ кадæджы. Æцæг сæмæ сæрымысгæ хабæрттæ. Сослан сæмæ Сатанайы архайд. Зонды уæлахиз гуымыры тыхыл. Нарты кадджыты аивадон мадзæлттæ.

Хетæгкаты Къоста. Къостайы царды хабæрттæ. «Балцы зарæг», «Сидзæргæс», «Марходарæг», «Дзæбидырдуан»

«Балцы зарæг». Дзыллæйы сæрвæлтау иудзинадмæ сидт. Рухсмæ тындзын, рæстдзинад уарзын – поэты сæйраг домсæнтæ рæзгæ уды раз. Æмдзæвгæйы оптимистон уаг.

«Сидзæргæс». Сидзæргæс сæмæ сывæлæтты сæвæрз уавæр. Мады катæй йæ цотыл. Сæ фæсайсены фæлтæрсæн – фидæн сын кæй нæй, уый сæвдисæн. Хъызт зымæджы нывтæ – сæмдзæвгæйы сæйраг хъуыды сæргомгæнæг мадзæлттæй иу. Фыссæджы ахæст йæ хъайтартæм. Уацмысы бæрзонд эмоцион тых.

«Марходарæг». Басняйы мидис. Йæ бастдзинад адæмон сæмбисондимæ. Йæ нысан – адæймаджы хъæнтыл (гуыбындзæл, фидисæмхиц, дызæсгом, сæгад митæ) худын. Басняйы сæвзаг, цыргъ диалог.

«Дзæбидырдуан». Зæбаты хъæу. Хæхбæсты вадат царды нывтæ. Ирон хæдзары фæтк. Зæронд Зураппы цæстæнгас ныфсхаст мæ лæгдзинадмæ. Зæлинæйы поэтикон сурсет. тæдо – фæлтæрдджын цуанон. Йæ фæлгонц, йæ сæйраг æууæлтæ (ныфсхаст, хиуылхæцгæ, быхсон, бинонтыл сæмæ сæмбæлтыл сæнывыд). Хæххон сæрдзы рæсугъддзинад, йæ бархъомыс адæймаджы царды. Кæронбæттæн нывы ирд ахорæнтæ.

Гæдиаты Секъа. «Фæдзæхсын», «Мад æмæ фырт», «Зæрватыкк».

«Фæдзæхсын». Æмдзæвгæйы ссæйраг хъуыды. Фыссæджы фæдзæхст йæ кæстæртæм. Мадалон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды сæмдзæвгæйы.

«Мад æмæ фырт». Рæстæджы барджытæ радзырды. Мæгуыр адæмы хъызæмæйраг цард. Æлдары фыдмитæ. Тугъан сæмæ Маринейы тырнындзинад ссерибармæ. Сæ ныфсхаст. Сæ фыдæх цагъарадмæ. Радзырды ссæйраг идейæ. Сæрдзы нывтæ сæмæ сæ ахæдындзинад. Адæмон сæмбисæндтæ уацмысы, сæ нысаниуæг.

«Зæрватыкк». Радзырды мидис. Цæрæг удгоймæгты хсæн хæстæгдзинад хъахъхъæнын, сæрдзон «кæстæр æфсымæртыл» арм дарын. Аивадон параллелизмы нысаниуæг уацмысы: динамонæджы уаг – зæрваттыччы зæрдиаг фыдæбон йæ хæдзар сæмæ йæ лæппынтыл. Уарзты зæрдиаг фыдæбон йæ хæдзар сæмæ йæ лæппынтыл. Уарзты тых сæмæ йæ фæстиуджытæ. Фыссæджы уайдзæф дурзæрдæ адæмон.

Брытъиаты Елбыздыхъ. «Уæрæседзау».

Уацмысы мидис. Йæ конфликт: патриархалон этикæйы хуыздæр æууæлтæ фæсдзæуины «культурæмæ» ныхмæ сæсæрдæй. Ирон лæджы фæзминаг миниуджытæ уацмысы: йæ ддаг бакаст, адæмы хсæн хи дарыны фæтк, йæ царды сæгъдау (куыст уарзын, хи фæллойæ цæрын, ныййарæджы буц дарын, фæрсæзхъуагæн сæххуыс кæнын, сæндæр адæмты хордзинадтæ нымайын, уымæсæ хи национ цæсгом сæмæ сæгъдауæн агъ кæнын). Муссæйы фæлгонц. уацмысы сæвзаг-характеристикæ-йы мадзал.

Кочысаты Розæ. «Гæды лæг». Уацмысы фольклорон бындур. Йæ идейон мидис – зонды уæсæлахиз. Умарханы фæлгонц (амалджын, сæрхъуыдыджын, хæларзæрдæ лæг) . Бынæттон (пъырыстыф, фидиуæг) хиуарзондзинад, сæ гуымыры ахаст адæммæ. Дуджы социалон – цардыуагон барджытæ уацмысы. Мызылон сæмæ Къомианы сурттæ. Архайды комизм, йæ сæнхæлæджы кæронбæттæн. Комедийы адæмон сæвзаг.

Илас Æрнигон. «Зарæг». «Челе».

«Зарæг». Æмдзæвгæйы хъуыды. Йæ автобиографион мидис. Хъысмæтæй сæсæразыдзинады аххосæгтæ. Лирикон хъайтары быцæу ныхас цардимæ (булæмæргъимæ). Æмдзæвгæйы аивадон фæрсæзтæ (поэтикон сидæн, риторикон фарст, антитезæ)

«Челе». Радзырды мидис- зыд сæмæ кæрсæф лæджы хъысмæт. Æмдзæвгæйы хъуыды. Уацмысы композицион арæст. Челе – сæхсæнадæй. Царды цин сæмæ рæсугъддзинадæй иппæрд адсеймаг. Фæллойы фæйнæхуызон нысаны. Национ – цардыуагон нывты ирд сæрфыст. Авторы цæстæнгас йæ персонажмæ.

Коцойты Арсен. «Цуанонтæ», «Саломи», «Цæукъа æмæ фыркъа».

«Цуанонтæ». Радзырды мидис. Тæдо сæмæ Симоны царды уавæртæ. Сæ удыхъæды сæнгæсдзинад. Сæ къуындæг миддунæ сæмæ сæ талынг зонды социалон сæххосæгтæ. Юмори фæрсæзтæ «чысыл адсеймаджы» темæйы ранывæсты. Радзырды конфликт: мæгуыр, дæлдзыныг, фæлæс уæздан адæм сæлдæртты гуымыры бархъомысы раз. Авторы цæстæнгас йæ персонажтæм.

«Саломи». Радзырды архайды рæстæг сæмæ бынат. Лидзæг адæмы уавæр. Саломийы фæлгонц – йæ фидар удыхъæд, знæгтæм сæсæуынондзинад. Уацмысы идейон мидис: худинаджы бæсты мæлæт. Радзырды сюжеты динамизм, йæ взаджы экспрессии.

«Цæукъа æмæ фыркъа» - ссерибарыл кады зарæг. Уацмысы символон – аллегион мидис. Ныхмæсæрд фæлгонцтæ. Царды нысан сæмæ амонды фарст. Таурсæгъкæсæнынады алы хуызтæ (лирикон сæрфыст, мидмонолог, монолог) сæмæ уæлмонц интонации. Архайды динамизм.

Гæдиаты Цомахъ. «Æхсæрдзæн», «Дыууæ дидинаæджы», «Царды уæз»

«Әхсәрдзәң». Әмдзәвгәйи идеяон мидис. Царды гуылфәәнмә тындзыны хи хысмәт дзылләйи цардамондимәбәттыны пафос.Әхсәрдзәны сәрдзон уынәсә сәвдиссәг аив зәлты фәлхат.

«Дыууә дидинаәджы». Прозәйә фыст әмдзәвгәйи аивадон темә. Дыууә дидинәджы фәлгонцтә. Сә быцәуы рахәсән – цармә фәйнәсәхуызон цәстәнгасы. Амонды фарст. Уацмысы сәйраг хәуыды: адәймаг рәсугъд у йә хорз хәуыддәгтәй.

«Царды уәз». Бесә әмә йә бинонты фыдцард. Мәгуырдынады әууәлтә. Куыстуарзаг әмә хәларзәрдә ләджы катәй йә даринагты хысмәтыл. Бесәйи сәнәхәләджы сәрбайсәфт. Маринейи балц фәндаджы хицаумә. Ус- хицауы царды фәрәзтә әмә йә уагахаст сәххуыс курджытәм. «Сомы гәбаз» - бонджыны хәрзаудәны ирд сәвдиссән. Радзырды сәвзаджы хицәндзинәдтә.

Барахъты Гино. «Бәстырәсугъды», «Уәхатәджы фырт чысыл Гуыйман».

«Бәстырәсугъд». Уацмысы сюжет. Канаты Афәхә әмә кәсгон сәлдәры фырт. Фысымты фәйнәсәхуызон ахаст дыууә усгүрмә. Курдиат әмә аивады тых. Бәстырәсугъды сүрәт. уацмысы бастдынад адәмон сфәлдыстадимә. Фыссәджы социалон, этикон әмә эстетикон идеал ацы новелләйи.

Нигер. «Уәхатәджы фырт чысыл Гуыйман». Кадәджы идеяон мидис. – фыдракәнды бафхәрд, рәстдынады уәлахиз. Гуыйман әмә Хәсболы миниуджытә. Кадәджы конфликт. Социалон дихдынады мотивтә. Әрдзы нывтә әмә сә нысан.

Хәуылаты Созырыхә. «Әртындәсәй иумә». «Таймуразы зарәг».

«Әртындәсәй иумә». Радзырды темә әмә идеяә. Гуырдыаг меньшевикты фыдмитә Хуссар Ирыстоны мидхәсты азты. Әртындәс коммунары сгуыхт әмә трагедион хысмәт. Сә иумәйаг зондахаст, рухс фидәныл әууәндындынад. Коммунарты коллективон сүрәт. Джиоты Андрийи типикон фәлгонц. Таурәггәсәг – трагикон цауты сәвдиссән әмә арггәсәг.

«Таймуразы зарәг». Кадәджы мидис. Адәмон сфәлдыстадимә бастдынад. Таймураз – историон персонаж, йә хәзуаты тох тыхгәнджытимә. Мады фәлгонцы аивадон нысаниуәг. Ләгдынад әмә патриотизмы мотивтә кадәджы.

Дзесты Куыдзәг. «Хур сәсәнырдәм нә ныгуылы». Радзырды темә. Дзанджы монументалон сүрәт. Йә характеры сәйраг әууәлтә: сәсар әмә намыс. Меньшевикты сәнәуаг митә. Дзанджы хысмәты бәрдзонд трагизм. Әрдзы нывты нысаниуәг. Уацмысы идеяон мидис (сәгады бәсты – мәләт) әмә аивадон фәрәзты сәмиуддынад.

Плиты Харитон. «Сәлимәт». Поэмәйи мидис. Рәсы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракәндтә. Лигдәтты хызәмар. Адәм әмә сәрдзы иудодой. Стигдыжыты кәорды конрастон сәрфыст (сә уаг, сә фәлыст, сә фынг) Сәлимәты фәлгонц. Йә уынд, йә удыхәдды рәсугъддынад, йә сгуыхт. Поэмәйи лирикон ахаст. Йә 'взаджы аивдынад. Сәлимәты фәлгонц. Йә уынд, йә уды рәсугъддынад, йә сгуыхт.

Хәмбердиаты Мысәст. «Хурмә курдиат», «Хосгәрст», «Хәәды».

«Хурмә курдиат». Лирикон хәйтары цәттәдынад хи «рәзгә цард» әмә сфәлдыстад адәмы сәрвәлтау сәхәссынмә. Хур – сәрибар әмә рухсы нысан.

«Хосгәрст». Куысты поэзии. Хәруджын уәнгты фидыц. Әмдзәвгәйи музыкалондынад әмә зәлфыст.

«Хәәды». Зымәджы пейзажы хуызджын ахорәнтә әмә зәлфыст. Әрдз әмә адәймаджы хәсә сәххәст гармонийи сүсәг сәнкәрән.

Бесаты Тазә. «Әвзист идон». «Хәәәны».

«**Æвзист идон**». Чысыл Æхсары ныфс æмæ лæгдзинад. Йæ бæрнон ахаст хистæры фæдзæхстмæ. Сæхсæвы тасыл фæуæлахизы цин. Ас лæджы уагахаст фæзмыны фæлтæрсæнтæ. Авторы цæстæнгас йæ персонажмæ.

«**Хæцæны**». Радзырды мидис. Архайды райрæзт. Стурæ тох йæ роды фæрвæзын кæныныл. Цæрæгойтыл арм дарыны хъуыды.

Мамсыраты Дæбе. «Æрдхорд». Радзырды мидис. Малхазы фыдуагми æмæ йæ фæстиуджытæ. Лæппуйы мидхъуырдухæнтæ. Хæрзуагон – хъомыладон фарстатæ уацмысы : сенаххос лгыл дау кæныны тæригъæд, рæдыдыл басæттын, рæстдзинад дзурыны ныфс, æцæг хæлардзиа æмæ мæнгарддзинад æмæ аф. д.

Дзаттиаты Тотырбег. Къостайы сабийы бонтæ. Скъуыддзаг роман «Хæххон стъалы»-йæ. Къоста – скъоладзау. Йæ фыдуаг митæ. Йæ мгæрттимæ йæ ахастдзинæдтæ. Иуанейы бæхы атарды æфсон æмæ фæстиуджытæ. Адæмы маст Къостайы æфхрджытæм. Хъызмдæйы характеристикæ. Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг – хъомылгæнæджы сгуыхт. Зæронд Долæт æмæ гыццыл Къостайы хсæн хæлардзинад. Суинаг поэты рæзгæ уды æууæлтæ.

Цæгæраты Максим. «Хъуыдинайы галуан» . Таурæгъгæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæ-исгæ фæлгонц. Йæ аивадон функцитæ. Таурæгъ мидис. Мад æмæ йæ цоты цард. Хъæбулы хæс. Галуан – дзыллæйы рахицæны символ. Уацмысы идейæ: адæмы фарн – лæджы царды фидар сæнцой.

Плиты Грис. «Æртхутæгдон». Æмдзæвгæйы темæ. Иссæйы сгуыхт хъуыддæгтæ. Йæ ахаст йæ хæстон бæхмæ. Уацмысы идейон – ритмикон арæзты иудзинад. Инсæлар æмæ æфсады удхæстæгдзинад

Цырыхаты Михал. «Фæндаг». Царды раст фæндагыл слæууыны ахджиаг фарст. Æмдзæвгæйы идейæ: зындзинæдты сæрты – бæрзонд нысанмæ.

«**Ма йæм тæхут, хуры тынтæ...**». Æмдзæвгæйы темæ. Æрыгон чызджы буц фæлгонц. лирикон геройы сæнкъарæнтæ. Куыстсæй райгонд адæймаджы рæвг. Поэतिकон сиднты аивадон нысаниуæг.

Цæрукъаты Алыксандр. «Райгуырæн къона». Фыдыуæзæг уарзыны темæ. Лирикон хъайтары цæстæнгас царды иууыл егъаудæр хæзнатæм (райгуырæн къона, ныййарæджы узæлд, хи къухвæллой) æндæр адæмты культурæйæн аргъ кæныны идейæ. Æмдзæвгæйы поэतिकон фæрæзтæ.

«**Хæхтыл хурзæрин рæдау...**» Æмдзæвгæйы мидис . сæрдзы нывтæ. Фæллойы цин – лирикон геройы зæрдæйы уаг æмæ поэतिकон уынынады ратæдзæн.

Дзаболаты Хазби. «Хуымæтæджы æцæгдзинад» Æмдзæвгæйы темæ. Райгуырæн къона æмæ мадæлон сæвзаджы нысаниуæг лæджы царды.

Гафез. «Ирон цагъд» Æмдзæвгæйы темæ. Ацырухсы уæздан æмæ сыгъдæг удыхъæд. Мæсыг – «таурæгъгæнæг», йæ аивадон нысаниуæг. Кадæджы лиризм.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ОСЕТИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В 7 КЛАССЕ

Адæмон сфæлдыстады хуызтæ æмæ сæрмагонд спецификон æууæлтæ. Сæ ахъаз литературæйы рæзтæн.

Кадæг «Батрадз æмæ сохъыр уæйыг Æфсæрон фырт Алæф»-ы сæйраг хъуыды – адæмы намыс æмæ сæ бартæ хъахъхъæнын.

Кадæг «Сослан – тыхагур»-хъуыды – тыхæвзарæгыл худын.

«Кодзырты Таймураз» - ы адæм æмæ æлдæртты быцæу.
Мыггæгты ахастытæ æмæ быцæутæ «Ларс æмæ Хуха» -йы.
Адæмы ахаст хъæбатырты сгуйхтмæ.
Санаты Уарийы таурæгъ «Бæтæйы фырттæ» - йы мидис.
Ирон литературæйы равзæрд.
Адæмы царды нывтæ йæ уацмысты.
Фырт æмæ фыды ахастытæ «Ныфс» -ы.
«Хъуыбады» - йы мидис.
Хæххон царды нывтæ «Мæгуыры зæрдæ» -йы.
Лирикон хъайтары бæллицтæ «Тæхуды» -йы.
«Арагуийы Ерыстау æлдар» - ы мидис.
Адæмы тох сæ бартыл.
Радзырд «Бæхдавæг»- ы мидис.
Гаглойты Рутен. Галуан æмæ уынг – дыууæ царды æвдисæнтæ «Цард» - ы.
Пьесæ «Гæдыйы къах цыбыр у» - йы сюжет æмæ архайд.

«Хуры тын», «Бæлон», «Ме' фсымæрмаæ» -йы иумæйаг идейон ахаст.
Æрдзы уаг æмæ йæ аивадон мидис уацмысы.
Хъуылаты Созырыхъо. «Тотрадзы зарæг» -ы хуымæтæджы лæджы сгуйхт..
«Муссæйы скъола» - йы. Хицæн фæлтæрты ахаст ахуырадмæ.
Хъамбердиаты Мысост. Æмдзæвгæтæ: «Чызгимæ ныхас», «Æхсæвæддæ»- йы сæйраг хъуыдытæ.
Куызæджы царды хабæрттæ. Радзырд «Хорхæссæг» -ы архайд æмæ цаутæ.
Тох царды сæрвæлтау æрдзы тыхтимæ.
Пейзажы ахадындзинад уацмысæн.
Хъайтары тохы нысан уацмысы.
Сæрибар æмæ патриотизмы мотивтæ радзырды.
Киноны «Жизнь, ставшая легендой» - мæ бакæсын.
Кочысаты Мухарбег. Хæст æмæ адæймаджы хъысмæт «Хъама», «Адæмы маст» -ы.
Мамсыраты Дæбе. Цауты историон рæстæг - «Цыт»- ы. Дыууæ хæдзары царды дыууæ уавæры æвдисæнтæ.
Уацмысы идейæ – фæллойгæнæгæн кад кæнын.
Калоты Хазби «Фæстаг салам», "Кард".

Джыккайты Шамил. Сосланы хæстон сгуйхтытæ «Дауыт Сосланы хъынцъым» -ы.

Дзадтиаты Тотырбег. Тотырбеджы цардæй фыст.
Гафез (Гаглойты Федыр). Цæф æфсæддоны уавæр æмæ сгуйхт «Зарæг цæрæнбоныл» -ы.
Хъайттаты Сергей Радзырд «Ирæд» -ы мидис.
Хистæры фарн хъахъхъæнын – уацмысы сæйраг хъуыды.
Дзаболаты Хазби «Фашисттæ æхсынц Пушкины» ы генийы æнасмæлæт.
Плиты Грис. Хæсты æвирхъау фæстиуджытæ «Мад» -ы.
Плиты Грис. Балладæ «Иунæджы кадæг» -ы фольклорон бындур.
Букъуылты Алыксы Радзырд «Æвдадзы хос» -ы мидис.
Сæйраг архайджыты зондахаст.
Тетцойты Таймураз. Таймуразы лирикайыл афæлгæст.
Зæхх – царды фæрæз.
Хъодзаты Æхсар. Къостайы стыр куыст æмæ граждайнаг сгуйхт «Къостайы хæдзар» -ы.
Дзасохты Музафер Зонд – æнамонды хос «Къостайы мидныхасы» -ы.
Радзырд «Бæхы цæссыгтæ» -йы мидис.
Цæрукъаты Алыксандр. «Гъеуæдæй куы зонын...»

Малиты Васо. «Скифтæ»
Хаджеты Таймураз «Мæ рох къуым»
Ходы Камал «Кæмддæр ирон лæппутæ зарынц»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ОСЕТИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В 8 КЛАССЕ

«Нарты кадджытæ»- ирон адæмы эпос

«Нарты симд», «Ацæмæз æмæ Агуындæ- рæсугъд»

Таурæгътæ

Таурæгъ «Мачъидон Алыксан»

Таурæгъ «Хъуды абырджытæ»

Таурæгъ «Хуыцауы азар»

Историон – хъайтарон зарæджытæ

«Задалески нана»

«Аслæмбеджы зарæг»

"Исахъы зарæг"

Аивадон литературæ

Къостайы уацмысты мидис æмæ идейæтæ. Поэты катыйы аххосæгтæ «Сагъæс»-ы.

Адæймаджы царды нысан-адæмы иу кæнын «Марды уæлхъус»-ы.

Адæмы уæззау уавæр «Азар»-ы.

Царды нывтæ «Ахуыр»-ы, поэмæ «Чи дæ?»-йы.

Историæмæ таурæгъ поэмæ «Кæуæг айнаг»-ы.

Мад æмæ сабийы хъысмæт поэмæйы.

Гæдиаты Секъа – адæмон фыссæг. Ирон царды нывтæ «Айссæ»-йы. Адæмы фæзминаг миниуджытæ. «Азау»- уарзондзинады æнкъард таурæгъ. Исбоны тых уацмысы.

Брытъиаты Елбыздыхъо- ирон театр саразæг, сæрибары фидиуæг. Трагеди «Хазби»-йы историон бындур. Хохаг царды нывтæ. Адæмы куырыхон зонд æмæ патриотизм. Хазби – адæмы хъæбатыр.

Илас Ёрнигон. Уацмыс «Хæрзбон»-ы идейæ. "Фыд йæ фыртæн фæдзæхсы".

Гаглойты Рутен Намыс -царды фарн. Уацмыс «Сæрибар»-ы аллегион мидис

Коцойты Арсен – ирон аив дзырды зæрингуыр. Радзырд «Декрет»-ы мидис. Фæлитой адæймаджы цард «Мырзæджы кæрьерæ»-йы. Мидхæсты цаутæмæ сæ фæстиуджытæ «Æхцайы чырын»-ы

Гæдиаты Цомахъ – сæрибары зарæгтæнæг æмæ рухстауæг.

Малиты Георги. Геуæргийы сфæлдыстады ахадындзинад Ёмдзæвгæ «Федог» -ы символон нысаниуæг. Поэмæ «Гъонгæси фурт мæгур Мæхæмæт» -ы таурæгъон бындур.

Беджызаты Чермен. Таурæгъ – новеллæ «Æлбегаты Батай æмæ Бæрсæгаты чындз»-ы иумæйаг мидис. Фыдæлты цард æмæ æгъдæуттæ.

Хъуылаты Созырыхъо. Ирон царды социалон быцæутæ «Хогаджы хъæстытæ»- йы.

Уацмыс «Музейы»-йы мидис, йæ сюжеты рæзт.

Дзесты Куыдзæг. Тега – хæрзгæнæг «Тегайы бæлас»-ы.

Хозиты Яков. Поэты бæллиц æмæ фæндон «Терчы хъазт»-ы.

Гулуты Андрей. Хæсты уæззау фæстиуджытæ «Хъæбатыры мæлæт»-ы.

Епхиты Тæтæри. Радзырд «Хуыйæндаг»-ы мидис.

Плиты Грис Балладæ « Авд цухъхъайы»-хæсты азар æмæ адамы хъысмæт. Мады рухс фæлгонц.

Цæгæраты Максим. Нуцæйы хъысмæт, йæ удыхъæды миниуджытæ «Фæстаг æхсæвы».

Мыртазты Барис. Хистæры ахаст «Æфцæгмæ»-йы.

Гæбулты Мелитон. Радзырд «Æнамастæй цæр»- мидис. Уацмысы моралон идейæ.

Цæрукъаты Алыксандр. Æрдз æмæ адаймаджы бастдзинад «Цымæ мын цы дзуры?» -йы. «Цардæй мæлæты æхсæны». Горзы лæгдзинад.

Джусойты Нафи. Патриотизмы мотивтæ «Ныстуан Иры фæсивæдмæ»-йы.

Дзаболаты ХазбиУазæгæн æгъдау кæнын æмдзæвгæ «Ис ахæм лæг хæхты»-йы.

Бестауты Геуæрги. Æрдзы æндзыгдзинад «Стай сырдноны»-йы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ОСЕТИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В 9 КЛАССЕ

Ирон литературæйы рæзты периодизаци. Адамы рагисторийы цаутæ æмæ этногенез (скифтæ, Ирон сæрмæттæ, алантæ). Ирон фыссынады рагон цыртдзæвæнтæ .Фыццаг ирон лит-он уацмыс «Мах уыдыстæм фараст æфсымæры.» Фыццаг ирон скъолатæ; фыццаг ирон чиныг.

Колыты Аксойы цард æмæ сфæлдыстад. Аксо-дины чингуытæ тæлмацгæнæг, фыццаг поэтикон фæлварæнты автор («Мады Майрæмы кады зарæг», «Мах фыд», «Чырыстийы рухс райгасдзинад.»

Æгъуызаты Иуане. Фыссæджы тыххæй ныхас. Кадæг «Алгъуызы кадæг» - ы композицион арæст; йæ темæ æмæ идейæ.

Мамсыраты Темырболат – фыццаг ирон национ поэт «Сагъæстæ». Райгуырæн бæстæ уарзыны мотивтæ. Мамсыраты Темырболаты поэзийы. «Рынчын æмæ рынчынфæрсæг», «Ме' мгармæ». «Авдæны зард».

Хъаныхъуаты Иналы царды хабæрттæ, йе' сфæлдыстады сæйраг мотивтæ. Поэты хæс йæ адамы раз, йæ фæндиæгтæ, йæ бæллицтæ «Фæндон»-ы. Ирон адамы цардыуаг æмæ æгъдæуттæ очерк «Ирон хъæуы»-йы. «Хохæгтæ- лигъдæттæ» -йы адамон трагеди.

Къоста-поэт æмæ революцион демократ. «Ракæс»-ы катый адамы æфхæрд æмæ тыхстыл, «Салдат»-ы катый ныййарæгыл.

Национ хæдбардзинад æмæ иудзинадмæ сидт æмдзæвгæтæ «Додой» æмæ «Катый»-ы.

Лириконт геройы уды рæсугъддзинад æмдз. «Хæрзбон»-ы. «Мæрдты бæсты» -йы диссæгтæ, сæ этиконт æмæ социалонт мидис. Поэмæ «Фатимæ»-йы мидис, йæ идейæ. Цауты историонт рæстæг. Ибрагим æмæ Дзамболаты фæлгонцтæ. Фатимæ -йæ рæстæджы раззагдæр зондылхæст сылгоймаг.

Поэмæ «Кæуæг айнаг»-ы мидис æмæ идейæ. Публицистон уац (этнографионт очерк) «Особа».

Тугъанты Батырбег. Фыссæджы царды хабæрттæ, сфæлдыстады фæндаг. Хæххон адамы царды нывтæ йæ прозæйы. Уацмысы «Æгъдаумæ гæсгæ» -йы мидис æмæ идейæ: тугисын æмæ йæ антигуманонт хъуыды.

Къубалты Алыксандыры культурон æмæ сфæлдытадон куыст. «Æфхæрдты Хæсанæ»-социалон æфхæрды ныхмæ тохы мотивтæ. Иунаджы фæлгонц кадæджы. Госæма – ирон патриахалон сылгоймаг.

Гæдиаты Секъа. Ирон критиктæ Секъайы тыххæй. Секъайы прозæйыл афæлгæст. Радзырд «Дыса» -йы уæззау хъысмæт. «Хо æмæ æфсымæр»-ы адæмы уавæр феодалон дуджы. «Саударæг ус»-ы хæххон царды нывтæ. Секъайы лирика, йæ сæйраг мотивтæ.Æмлзæвгæтæ «Æнкъард хъуыды», «Тæхуды», «Къæвда»-йы мидис æмæ сæйраг идейæтæ. Адæмон хъайтары традицитæ Секъайы поэзийы. Поэты идеал- адæмы æфхæрды ныхмæ тохгæнæг идеал – Чермен. Секъайы баснятæ,сæ социалон мидис æмæ этикон хъуыдытæ «Сырдты емынæ», «Минас»-ы.

Гурджибети Блашкыйы царды хабæрттæ. Йе сфæлдыстады сæйраг мотивтæ. «Къоста», «Магуыр усгур», «Абырæг». Комеди «Æдылы»-йы социалон конфликт. Хангуассæйы хъысмæт.

Ирон литературæ XX-æм æнусы райдайæны

Гæдиаты Цомахъы цард æмæ йе сфæлдыс-тад. «Тохы хъæр»-ы бæстæйы уавæр, йæ аххоссæгтæ, тохмæ сидт. «Фæдис» -ы, уайдзæф дызæрдыгæнæг фæлтæртæн. Дзыллæты ахадындынад историон рæзты æмдзæвгæ «Адæм»-ы. Байаты Гаппо- æхсæнадон æмæ культурон архайæг, йæ цардвæндаг. «Мæлдзыг æмæ цъырцъыраг», «Дзæбидыр æмæ саг»- ы таурæгъон æмбисæндтæ.

Тлатты Хохы цардвæндаг.Утопион уацмыс «Фын»- ы сюжетын мидис. «Фын» - фидæны цардарæзты ныв.

Цæголты Георгийы цардвæндаг æмæ сфæлдыстадон фæндаг. Георгийы ахаст Къостамаæ «Къостайы ингæны уæлхъус»

Коцойты Арсены цард æмæ æхсæнадон архайд. «Афтæ дæр ваййы»-ы мидис. «Цыппар æмæ ссæдз бон»-йы лæппуйы хъысмæт. Радзырд «Тазырæт»-ы конфликт. Базаргæнджытæ æмæ хицауады æнаккаг митæ радзырд «Тохы бон»- ы. Коцойты Арсены сфæлдыстады ахадындынад ирон литературæйы.

Илас Æрнигоны сфæлдыстад. «Арфæ раæ», «Сомы».

Райгуырæн бæстæйы хъысмæтыл сагъæс йæ æмдз. «Куы ркастæн», «Æрмыс иу мæн), «Хæрзбон».

Брытъиаты Елбызыхъо – ирон театр æмæ драматургийы бындурабæрæг.

Ирон сылгоймаджы хъысмæтыл сагъæс; драмæ «Дыууæ хойы» темæ. Фæллойгæнæг адæмы сæрибарыл тох трагеди «Амыран»-ы. Трагедийы сæйраг архайджытæ. Бесæйы фæлгонц. Елбызыхъойы сфæлдыстады ахадындынад ирон литературæйы.

Хъороты Дауыты цард æмæ сфæлд-дыстад «Æз нæ уыдтæн,гæды уыди». Чиновникты фæлгонцтæ. Фæсдзæуины психологи уацмысы.

Токаты Алиханы цард æмæ сфæлдыста-дыл афæлгæст. «Цыкурайы фæрдыг»- курдиат æмæ зонындынады символ.

Цæлыккаты Ахмæты цард æмæ æхсæнадон архайд. Туркмæ лидзыны трагикон цауæй иуныв радзырд «Фæстаг бæх»-ы. Уацмыс «Туг тугæй æхсадауы» - йы мидис.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родная (осетинская) литература» у обучающегося 9 класса будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города,

края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родная (осетинская) литература» обучающийся 9 класса овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете.

В результате изучения предмета «Родная (осетинская) литература» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

1) Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности осетинской литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;

2) понимать, что осетинская литература — это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;

3) владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения:

- определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах осетинской литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;

- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений: осетинская художественная литература и осетинское устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; литературные жанры (осетинская народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня); тема, идея, проблематика; сюжет, композиция; литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма;

- сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей;

- сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и осетинской художественной литературы с произведениями других видов искусства (с учётом возраста, литературного развития обучающихся);

4) выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом осетинского литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся);

5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;

6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);

7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учётом литературного развития обучающихся);

8) владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений осетинского устного народного творчества и осетинской литературы;

9) осознавать важность чтения и изучения произведений осетинского устного народного творчества и осетинской художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;

10) планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;

11) участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);

12) владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

Обучающиеся 6-8 классов научатся:

- выразительно читать вслух и наизусть произведения, их фрагменты в рамках программы;
- определять и формулировать тему, идею, проблематику прочитанных произведений;
- характеризовать литературного героя, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей;
- сопоставлять персонажей одного произведения по сходству и контрасту;
- формулировать свою точку зрения и понимать смысл других суждений;
- пересказывать художественный текст, используя разные виды пересказа (подробный, сжатый, выборочный, творческий);
- составлять простой план художественного произведения, в том числе цитатный;
- использовать изученные теоретико-литературные понятия при анализе художественного текста (образ автора, лирическое «я», проблема, пейзаж, психологизм, характер, тип, метафора и др.);
- писать сочинение по личным впечатлениям, по картине и по предложенной тематике.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений на основе установления связей осетинской литературы с фактами социальной жизни, идеологическими течениями и особенностями культурного развития осетинского народа в конкретную историческую эпоху;

понимание взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности в контексте осмысления произведений литературной классики и собственного интеллектуально-нравственного роста;

сформированность устойчивого интереса к чтению осетинской литературы как средству познания культуры осетинского народа и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст;

знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений осетинской классической литературы, а также литератур народов России;

способность выявлять в произведениях осетинской художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых

аргументированных устных и письменных высказываниях; участвовать в дискуссии на литературные темы; иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов осетинской литературы;

осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления;

сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать на осетинском языке, в том числе наизусть не менее 6 произведений и (или) фрагментов;

овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным в основной школе): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая); «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

умение сопоставлять произведения осетинской, русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и др.);

сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции и об изобразительно-выразительных возможностях осетинского языка в произведениях художественной литературы и умение применять их в речевой практике; владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении;

овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах, информационной переработки текстов в виде аннотаций, отзывов, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также сочинений различных жанров (не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм осетинского литературного языка;

умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

ТЕМАТИКОН ПЪЛАН ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙÆ

5-ÆМ КЪЛАС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	Разныхас. Чиныджы ахадындынад адæймаджы царды. Литературæ – аивады хуыз, дзырдаивад.	1		1		Чиныджы нысаниуæг царды æмбарын, хи хъуыдытæ дзурын.	Дзургæ бафарст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 1. Адæмон дзургæ сфæлдыстад (7 сах.)								
1.1.	Разныхас. Нарты кадджытæ. "Батрадз æмæ Хъулонзачъе уæйыг". "Батрадз æмæ Тыхы фырт Мукара".	2		2		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Уацмысы персонажтæн характеристика дæттын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Аргъæуттæ. "Фаззæттæ".	1		1		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Тестытæ	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

1.3.	"Сарты фырт".	1		1		Уацмысы сæйраг хъуыды иртасын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.4.	"Раст лæг æмæ зылын лæг"	1		1		Персонажты архæйдтытæм хи цæстæнгас æргом кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Аргъауы инсценировкайы архайын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.5.	"Зонд æмæ Амонд"	1		1		Уацмысы сæйраг хъуыды иртасын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Тестытæ	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.6.	Цыбыр жанртæ: æмбисæндтæ, тагъдзуринагтæ, уыци-уыцитæ.	1		1		Фольклоры чысыл жанртæн сæ хъуыды иртасын, кæрæдзиуыд сæ барын.	Устный опрос.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		7						

Раздел 2..Литературон аргъæуттæ (6 сах.)								
3.1.	Хетæгкаты Къоста. «Лæскъдзæрæн»	2		2		Персонажты архæйдтытæн анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Уацмысæй скъуыддзаг ахуыр кæнын.	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2.	Нигер. «Дыууæ сыхаджы æмæ дыууæ зæрватыччы аргъау»	2		2		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3	Дарчиты Дауыт. "Гæмæт".	2		2		Уацмысмæ фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын. Цæсгæмттæм гæсгæ аив кæсын.	Тестытæ	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		6						
Раздел 3. Аив литературæ								
4.1.	Хетæгкаты Къоста. Æмдзæвгæ «А-лол-лай»	1		1		Уацмыс зæрдывæрдæй дзурын, анализ æй кæнын. Поэतिकон тексты	Устный опрос.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						хицæнддзинады тыххæй хи хъуыдытæ æрго м кæнын		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2.	«Мæгуыры зарæг»	1		1		Фæрстытæн дзуапп дæттын. Уацмысæй скъуыддзаг ахуыр кæнын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.3.	«Бирæгъ æмæ хърихъупп»	1		1		Цæсгæмттæм гæсгæ аив кæсын. Персонажы архæйдтытæн анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Кластер скæнын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.4.	Гæдиаты Секъа. «Мæ бæлас»	1		1		Фæрстытæн дзуапп дæттын. Уацмысæй скъуыддзаг ахуыр кæнын.	Аив каст. Фæрстытæ н дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.5.	Гæдиаты Секъа. Æмдзæвгæ«Къоста»	1		1		Уацмысы сæйраг хъуыды иртасын, æрныхас ыл кæнын.	Тестытæ	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.6.	Тугъанты Батырбег. «Фыййау Баде»	2		2		Уацмыс хи ныхæстæй дзурын. Аив кæсын, хи ныхæстæй дзурын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.7.	Коцойты Арсен. «Гигойы куадзæн»	2		2		Уацмыс сюжет анализ кæнын. Уацмыс хи ныхæстæй дзурын. Цæсгæмттæм гæсгæ аив кæсын.	Тестытæ	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.8.	Илас Æрнигон. «Гъæйтт, цы фестут!»	1		1		Уацмыс сæйраг хъуыды иртасын, æрныхас ыл кæнын. Аив кæсын. Уацмыс æвзаг анализ кæнын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.9.	Барахъты Гино. «Зæлимхан»	2		2		Уацмыс сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Аив каст. Фæрстытæ н дзуæппыт	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

							æ раттын.	2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.10 .	Барахъты Гино. «Магуыртæ»	1		1		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.11 .	Дзесты Куыдзæг. «Æрдхæрæны лæвар»	2		2		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Персонажты архæйдтытæ æвзарын, хи цæстæнгас æргом кæнын. Уацмысы æвзаг анализ кæнын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.12 .	Мамсыраты Дæбе. «Хъæндил»	2		2		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Персонажты архæйдтытæ æвзарын, хи цæстæнгас æргом кæнын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.13 .	Бесаты Тазе. «Гетæ»	2		2		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

							æ раттын.	2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.14	Кочысаты Мухарбег. «Фыдыбæстæ»	1		1		Уацмысæй скъуыддзаг с зæрдывæрдæй дзурын, анализ æй кæнын. Аив кæсын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.15	Баситы Дзамболат. «Адæмы маст»	1		1		Уацмысы сюжет кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.16	Елехъоты Мурат. «Фыстæг хæсты быдырæй»	1		1		Аив кæсын, хиныхæстæй дзурын, уацмысы сюжет æвзарын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.17	Темыраты Дауыт. «Тæрхон	1		1		Уацмысы сюжет кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка.
4.18	Саулохты Мухтар. «Хæстон цуаны»	1		1		Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Персонажты архæйдтытæ æвзарын, хи цæстæнгас æргом кæнын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.19	Булккаты Михал. «Нæмыгдзæф фæндыр»	2		2		Аив кæсын, хиныхæстæй дзурын, Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Персонажты архæйдтытæ æвзарын, хи цæстæнгас æргом кæнын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.20	Баситы Михал. «Инæлар Плиты Иссæ»	1		1		Аив кæсын, хиныхæстæй дзурын, Уацмысы сæйраг хъуыи иртасын.	Тестытæ	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.21	Плиты Грис. «Мила»	1		1		Уацмысы композиции, йæ сюжетыл æрныхас кæнын, аив кæсын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка.
4.22	Асаты Реуаз. «Томайты Мæхæмæт»	1		1		Аив кæсын, хиныхæстæй дзурын, Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын. Персонажты архæйдтытæ æвзарын, хи цæстæнгас æргом кæнын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.23	Бестауты Гиуæрги. «Саби ма фенæд хæст». «Изæр Дзаугомы»	1		1		Аив кæсын. Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.24	Хъодзаты Æхсар. «Куыст»	1		1		Аив кæсын. Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Аив каст. Фæрстытæн дзуæппыт æ раттын.	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
4.25	Кокайты Тотрадз. «Зиу», «Хæдзары хицау æмæ хуыснаг» «Фембæлд»	1		1		Аив кæсын. Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка.
Итого по разделу		33						
Раздел 5. АЕНДÆР АДÆМТЫ ЛИТЕРАТУРÆ								
4.26	Мориц Гартман. "Урс кæрдæн".	1		1		Аив кæсын. Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Практикон куыст	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.27	В. В. Вересаев. "Стъалы", "Скæсæйнаг аргъау".	2		2		Аив кæсын. Уацмысы сюжет анализ кæнын. Фæрстытæн дзуапп дæттын.	Тестытæ	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		3						
Резервное время		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

6 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные	практические				

			работы	работы				ресурсы
1.	Адæмон сфæлдыстады сæйраг хуызтæ: уыци-уыцитæ, æмбисæндтæ, таурæгътæ, кадджытæ, мифтæ, зарджытæ	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.	Кадаг «Сослан æмæ Тары фырттæ» мидис. Нæртон лæджы идеалтæ. Зонды уæлахиз гуымыры тыхыл.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа басни	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.	Аргъау «Арвы айдæн» -ы адæмон зондахаст, хæрзæгъдау æмæ цæстæнгасы равдыст.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.	Мæгуыр лæджы фырты фæзминаг æууæлтæ аргъау «Ох-ох æмæ мæгуыр лæджы фырт»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею сказки. Отвечать на вопросы	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.	Таурæгъ - адæмы дзургæ	1		1	Укажите	Владеть разными	Устный	1. "Осетинский язык" -

	истори. «Цæхджын хойраджы аргъ»- бузныгад, адаймагыл аудын, рæдаудзинад- адамы намысон идеалтæ. «Уастырджи æмæ æртæ æфсымæры»- сюжет æмæ идейæ.				период	видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	контроль	учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.	«Чермены зараг» -ы историон бындур. Чермен – æлдæртты ныхмæ хъæбатыр тохгæнæг. «Антыоны зараг»-ы поэтикон арæзт.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы. Проводить сопоставительный анализ персонажей	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.	Хетæгкаты Къостайы царды хабæрттæ. Дзыллæйы сæрвæлтау иудзинадмæ сидт «Балцы зараг»- ы.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.	Мады катый йæ цотыл. «Сидзæргæс»-ы.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы. Проводить анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.	Басняйы æмбарынад æмæ мидис. «Марходараг» - ы	1		1	Укажите период	Владеть разными видами пересказа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	нысан- адæймаджы хъæнтыл(гуыбындзæл, фидисæмхиц, дызæсгом, æгад митæ) худын.					басни Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.	Хæхбæсты æвадат царды нывтæ «Дзæбидырдуан»-ы. Зебаты хъæу. Зæронд Зураппы цæстæнгас ныфсхаст æмæ лæгдзинадмæ.Тедо æмæ Зæлинайы фæлгонцтæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
11.	Секъайы царды хабæрттæ. Мадæлон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды- «Фæдзæхсын».	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
12.	Мæгуыр адæмы хъызæмайраг цард радзырд «Мад æмæ фырт»-ы. Тугъан æмæ Маринейы тырнындзинад сæрибармæ. Радзырды сæйраг хъуыды.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						сопоставительный анализ персонажей		
13.	«Зæрватыкк»-ы уарзты тых æмæ фидыц.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
14	Брытъиаты Елбыздыхъо уацмысы «Уæрæседзау» мидис, йæ конфликт.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
15.	Ирон лæджы эталон уацмысы. Муссæйы фæлгонц.	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	
16.	Кочысаты Розæйы цардæрфыстимæ базонгæ кæнын. Кочысаты Розайы «Гæды лæг»-ы идейон мидис- зонды уæлахиз.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
17.	Умарханы фæлгонц. Бынæттон хицæутты гуымыры ахаст адæммæ.	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
18.	Илас Ёрнигоны царды хабæрттæ. «Зарæг» - ы автобиографион мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
19.	Челе– æхсæнадаёй, царды цин æмæ рæсугъддинадаёй иппæрд адæймаг. Йæ фæлгонц.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
20.	Коцойты Арсены царды хабæрттæ æмæ сфæлдыстад. Радзырд «Цуанонтæ». Тедо æмæ Симоны фæлгонцтæ.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
21.	«Саломи»-йы архайды бынат æмæ уавæр.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
22.	«Цæукъа æмæ фыркъа» -	1		1	Укажите	Определять тему,	Практическая	1. "Осетинский язык" -

	сæрибарыл кады зарæг.				период	идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	работа	учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
23.	Гæдиаты Цомахъы цардæрфыст æмæ лирикаæ. «Æхсæрдзæн». Æмдзæвгæйы идейон мидис. «Дыууæ дидинаæджы». Прозæйæ фыст æмдзæвгæйы аивадон темæ. Дыууæ дидинаæджы фæлгонцтæ. Сæ быцауы рахаæцæн – цардмæ фæйнахуызон цæстæнгасы. Амонды фарст.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Владеть разными видами пересказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей.	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
24.	«Царды уæз» - ы Бесойы бинонты фыдцард.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
25.	Барахъты Гинойы радзырд «Бæстырæсугъд»-ы фысымты фæйнахуызон ахасты дыууæ усгурмæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей		
26.	Курдиат æмæ аивады тых. Бæстырæсугъды фæлгонц.	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
27	Нигеры кадаг «Уæхатаджы фырт чысыл Гуыйман»-ы мидис. Социалон дихдинады мотивтæ.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
28.	Гуыйман æмæ Хъасболы миниуджытæ. Кададжы конфликт.	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
29.	Хъуылаты Созырыхъойы радзырды «Æртындæсæй иумæ»-ы темæ æмæ идейæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

30.	Æртындæс коммунары коллективон сурæт. Джиоты Андрийы фæлгонц.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
31.	«Таймуразы зараг»-ы Таймураз- историон персонаж, йæ хъазуат тох тыхгæнджытимæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
32.	Дзесты Куыдзæджы радзырд «Хур скасæнырдæм нæ ныгуылы»-ы темæ æмæ идейон мидис	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
33.	Дзанджы монументон сурæт. Меньшевикты æнæуаг мит.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
34.	Плиты Харитоны поэмæ «Сæлимæт»-ы мидис. Ресы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракæндтæ. Лигъдæттæ	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

	хъизæмар.					сопоставительный анализ персонажей. Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы		образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
35.	Сæлимæты фæлгонц: йæ уынд, йæ уды рæсугъдзинад, йæ сгуыхт.	1		1	Укажите период	Проводить сопоставительный анализ персонажей. Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
36.	Хъамбердиаты Мысосты лирикайы æрдз æмæ адæймаджы æхсæн æххæст гармонийы сусæг æнкъарæн «Хурмæ курдиат», «Хосгæрст», «Хъæды»-ы	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
37.	Мамсыраты Дæбейы радзырд «Æрдхорд»-ы мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа рассказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						сопоставительный анализ персонажей		
38.	Малхазы фыдуаг ми æмæ йæ фæстиуджытæ, йæ мидхъуырдухæнтæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
39.	Бесаты Тазе. Чысыл Æхсары ныфс æмæ лæгдзинад «Æвзист идон» - ы. Йæ бæрнон ахаст хистæры фæдзæхстмæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
40.	«Хæцаены» -радзырды мидис. Стуры тох йæ роды фервæзын кæныныл.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
41.	Дзадтиаты Тотырбеджы царды хабæрттæ æмæ сфæлдыстадыл афæлгæст. Къостайы сабийы бонтæ-скъуыдздзаг роман «Хæххон стъалы»-йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
42.	Къоста-скъоладзау, йæ фыдуаг митæ. Суинаг поэты рæзгæ уды æууæлтæ. Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг- хъомылгæнæджы сгуыхт.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Проводить сопоставительный анализ персонажей	Письменный контроль Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
43.	Цæгæраты Максимы «Хъуыдинайы галуан» таурæггæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæисгæ фæлгонц.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа рассказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей.	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
44.	Галуан- дзыллæйæ рахицæны символ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
45.	Плиты Грисы æмдзæвгæ «Æртхутæгдон» -ы мидис.	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						Отвечать на вопросы.	Самооценка с использованием оценочного листа	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
46.	Цырыхаты Михалы æмдзæвгæ «Фæндаг»-ы царды раст фæндагыл слæууыны ахсждиаг фарст.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
47.	Цæрукъаты Алыксандры лирикон хъайтары цæстæнгас царды «Райгуыраен къона».	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
48.	Лирикон геройы зæрдæйы уаг æмдзæвгæ «Хæхтыл хурзæрин рæдау»-ы	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию.	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
49.	Дзаболаты Хазби. «Хуымæтæджы æцæгдзинад»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы. Проводить сопоставительный анализ персонажей	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
50.	Гафез. «Ирон цагъд». Цагъардзинады ныхмæ тохы æмæ æфхæрæгыл удыхъæдæй уæлахизы темæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Владеть разными видами пересказа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
51.	Ацырухсы уæздан æмæ сыгъдæг удыхъæд.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

7 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Адæмон сфæлдыстад «Батрадз æмæ сохъыр уæйыг Æфсæрон фырт Алæф»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.	«Сослан – тыхагур»	1		1	Укажите	Читать, воспринимать и	Устный	1. "Осетинский язык" -

					период	обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	контроль	учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.	«Фæндыр куыд фæзынди»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.	«Сослан Сатанайы зындонæ цадæй куыд фервæзын кодта».	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.	Таурæгътæ «Кодзырты Таймураз»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.	«Ларс æмæ Хуха»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда

								осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.	Санаты Уари «Бæтæйы фырттæ»	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.	Ирон литературæ XIX-æм æнусы кæрон Хетæгкаты Къоста «Мæгуыры зæрдæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.	«Всати»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.	«Хъуыбады» <i>Пейзаж</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
11.	«Ныфс» <i>Метафора</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
12.	«Æнæ хай» «Тæхуды»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
13.	Гæдиаты Секъа «Арагуийы Ерыстау æлдар» <i>Таурæгъон ныхас æмæ æрфыст</i>	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
14	Тугъанты Батырбег «Бæхдавæг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
15.	Гаглойты Рутен «Цард»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда

								осетинского языка. https://iron-do.ru/
16.	Ирон литератураæ XX-æм æнусы Коцойты Арсен «Дадолты мæт»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
17.	«Гæдыйы къах цыбыр у» <i>Сатираæ æмæ юмор</i> <i>Сурæт</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
18.	Гæдиаты Цомахъ «Фæндон» Цикл: «Ахæстоны фыстытæй» «Хуры тын» «Хæлæг» «Бæлон»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
19.	«Ме 'фсымæрмаæ» <i>Эпиграф æмæ олицетворени</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
20.	Нигер «Бадилон симд»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	<i>Поэма</i>					Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	контроль	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
22.	Хъуылаты Созырхъо «Тотрадзы зарæг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
23.	«Муссæйы скъола»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
24.	Хъамбердиаты Мысост «Чызгимæ ныхас», «Æхсæвæддæ» <i>Пейзажон лирика</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
25.	Малиты Георги «Дзирасгæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
26.	Дзесты Куыдзæг «Хорхæссæг» <i>Уацмысы æвзаг</i>	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
27	Фæрнион Къоста «Хъæбатыр цæргæс»	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
28.	Мамсыраты Дæбе «Цыт»	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
29.	Кочысаты Мухарбег «Мæ хæс», «Фæстаг салам»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
30.	«Адæмы маст», «Хъама» <i>Рифмæ</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

						произведения Отвечать на вопросы.		https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
31.	Калоты Хазби «Кард», «Фæстаг салам»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
32.	Гафез (Гаглойты Федыр) «Зарæг цæрæнбоныл»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
33.	Дзаболаты Хазби «Фашисттæ ахсынц Пушкины»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
34.	Плиты Грис «Мад»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

35.	«Иунæджы кадæг» <i>Баллада</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
36.	Букуылты Алыкси «Æвдадзы хос»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
37.	Цæрукъаты Алыксандр «Гъе уæдай куы зонин, Фыдыбæстæ, дæу!», «Æцæгæлон бæсты» <i>Строфа</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
38.	Хъайттаты Сергей «Ирæд»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
39.	.Тетцойты Таймураз «Мæ гъæуи»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
40.	Хъайтыхъты Азæмæт «Ус-богал»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
41.	Хъодзаты Æхсар «Къостайы хæдзар», «Хъæр мæрдтæм» <i>Символ</i>	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
42.	Дзасохты Музафер «Бæхы цæссыгтæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Проводить сопоставительный анализ персонажей.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
43.	«Къостайы мидныхас»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
44.	Малиты Васо	1		1	Укажите	Читать, воспринимать и	Устный	1. "Осетинский язык" -

	«Скифтæ» <i>Сидæн</i>				период	обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	контроль	учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
45.	Джыккайты Шамил «Мад» «Дауыт Сосланы хъынцъым»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
46.	Ходы Камал «Рагон нырыккон зараг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
47.	Хаджеты (Джусойты) Таймураз «Мæ рох къуым» «Ирыстонмæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

8 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	«Нарты кадджытæ»- ирон адамы эпос	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.	«Нарты симд»- мидис	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.	«Ацæмæз æмæ Агуынд- рæсугъд»- ы нарты царды нывтæ.	1	1		Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль Письменный контроль Тест	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.	Таурæгъ «Мачъидон Алыксан» -ы мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

5.	Таурæгъ «Хъуды абырджытæ» - йы хæлардзинады тых.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.	Таурæгъ «Хуыцауы азар» -ы кофликт- хæс æмæ æнкъарæнты быцæу	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.	Историон – хъайтарон зарæг «Задалески нана» -йы адæмы уæззау хъысмæт	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.	«Аслæмбеджы зарæг» - ы æфсымæрты сгуыхт.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.	"Исахъы зарæг". Исahъ — сæрибарыл тохгæнæг..	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

						Отвечать на вопросы.		образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.	Н/Р/К Нывæцæн хи равзæрст темæйыл (рацыд æрмæгæй)	1	1		Укажите период		Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
11.	Аивадон литературæ	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
12.	Хетæгкаты Къостайы уацмысты мидис æмæ идейæтæ. Поэты катыйы аххосæгтæ «Сагъæс»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
13.	Адæймаджы царды нысан-адæмы иу кæнын «Марды уæлхъус»-ы. Адæмы уæззау уавæр «Азар»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
14	Царды нывтæ «Ахуыр»-	1		1	Укажите	Читать, воспринимать	Устный	1. "Осетинский язык" -

	ы.				период	и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	контроль	учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
15.	Поэмæ «Чи дæ?»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
16.	Истори æмæ таурæгъ поэмæ «Кæуæг айнаг»- ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
17.	Мад æмæ сабийы хъысмæт поэмæйы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
18.	Н/Р/К (дзургæ) проблемон фарстатæн дзуапп раттын.	1		1	Укажите период		Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда

								осетинского языка. https://iron-do.ru/
19.	Гæдиаты Секъа – адæмон фыссæг. Ирон царды нывтæ «Айссæ»- йы. Адæмы фæзминаг миниуджытæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
20.	«Азау»- уарзондзинады æнкъард таурæгъ. Исбоны тых уацмысы.	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
22.	Фысгæ куыст. Проблемон фарстатæн дзуапп раттын.	1	1		Укажите период		Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
23.	Брытъиаты Елбыздыхъо- ирон театр саразæг, сæрибары фидиуæг.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
24.	Трагеди «Хазби»-йы историон бындур.	3		3	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать	Устный	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	Хохаг царды нывтæ. Адамы куырыхон зонд æмæ патриотизм. Хазби – адамы хъæбатыр.					информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	контроль	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
25.	Илас Ёрнигон. Уацмыс «Хæрзбон»-ы идейæ. "Фыд йæ фыртæн фæдзæхсы".	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
26.	Гаглойты Рутен Намыс - царды фарн. Аноним Уацмыс «Сæрибар»-ы аллегория мидис	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
27	Коцойты Арсен – ирон аив дзырды зæрингуыр. Радзырд «Декрет»-ы мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
28.	Фæлитой адаймаджы цард «Мырзæджы кæрьерæ»-йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Проводить сопоставительный	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

						анализ персонажей. Отвечать на вопросы.		https://iron-do.ru/
29.	Мидхæсты цаутææмæ сæ фæстиуджытæ «Æхцайы чырын»-ы	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
30.	Гæдиаты Цомахъ – сæрибары зарæггæнæг æмæ рухстауæг.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
31.	Малиты Георги. Геуæргийы сфæлдыстады ахадындынад Æмдзæвгæ «Федог» -ы символон нысаниуæг.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
32.	Поэмæ «Гъонгæси фург мæгур Мæхæмæт» -ы таурæгъон бындур.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
33.	Беджызаты Чермен. Таурæгъ – новеллæ	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать	Устный	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	«Æлбегаты Батай æмæ Бæрсæгаты чындз»-ы иумæйаг мидис. Фыдæлтæ цард æмæ æгъдæуттæ.					информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	контроль	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
34.	Н/Р/К (дзургæ) проблемон фарстатæн дзуапп раттын.	1		1	Укажите период		Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
35.	Хъуылаты Созырыхъо. Ирон царды социалон быцæутæ «Хогаджы хъæстытæ»- йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
36.	Уацмыс «Музейы»-йы мидис, йæ сюжеты рæзт.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
37.	Дзесты Куыдзæг Тега – хæрзгæнаг «Тегайы бæлас»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
38.	Хозиты Яков Поэты бæллиц æмæ фæндон «Терчы хъазт»-ы	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
39.	. Гулуты Андрей Хæсты уæззау фæстиуджытæ «Хъæбатыры мæлæт»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
40.	Епхиты Тæтæри Радзырд «Хуыйæндаг»- ы мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
41.	Плиты Грис Балладæ «Авд цухъхъайы»-хæсты азар æмæ адæмы хъысмæт. Мады рухс фæлгонц	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
42.	Цæгæраты Максим Нуцæйы хъысмæт, йæ удыхъæды миниуджытæ	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

	«Фæстаг æхсæвы».					Определять тему, идею произведения Проводить сопоставительный анализ персонажей.		https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
43.	Мыртазты Барис Хистæры ахаст «Æфцæгмæ»-йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
44.	Гæбулты Мелитон. Радзырд «Æнæмæстæй цæр»- мидис. Уацмысы моралон идейæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
45.	Цæрукъаты Алыксандр. Æрдз æмæ адæймаджы бастдзинад «Цымæ мын цы дзуры?» -йы. Горзы лæгдзинад «Цардæй мæлæты æхсæны» -йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
46.	Джусойты Нафи. Патриотизмы мотивтæ «Ныстуан Иры фæсивæдмæ»-йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

47.	Дзаболаты ХазбиУазæгæн æгъдау кæнын æмдзæвгæ «Ис ахæм лæг хæхты»-йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
48.	Бестауты Геуæрги. Æрдзы æндзыгдзинад «Стai сырдноны»-йы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

9 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Разныхас. Ирон литературæйы рæзты периодизаци. Адæмы рагисторийы цаутæ æмæ этногенез (скифтæ, Ирон сæрмæттæ, алантæ). Ирон фыссынады рагон цыртдзæвæнтæ .Фыццаг ирон лит-он уацмыс «Мах	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

	уыдыстæм фараствæфсымæры». Фыццаг ирон скъолатæ; фыццаг ирон чиныг.							
2.	Колыты Аксойы цард æмæ сфæлдыстад. Аксо-дины чингуытæ тæлмацгæнæг, фыццаг поэтикон фæлварæнты автор(«Мады Майрæмы кады зараг», «Мах фыд», «Чырыстийы рухс райгасдзинад»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.	Æгъуызаты Иуане Фыссæджы тыххæй ныхас. Кадаг «Алгъуызы кадаг» - ы композицион арæзт; йæ темæ æмæ идейæ. Авторы патриотизм æмæ гуманизм кададжы. Алгъуызы фæлгонц.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.	Мамсыраты Темырболат – фыццаг ирон национ поэт «Сагъæстæ». Райгуырæн бæстæ уарзыны мотивтæ. Мамсыраты Темырболаты поэзийы. «Рынчын æмæ рынчынфæрсæг», «Ме' мгармæ». «Авдæны зард».	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.	Хъаныхъуаты Иналы царды хабæрттæ, йе' сфæлдыстады сæйраг мотивтæ. Поэты хæс йæ адæмы раз, йæ фæндиæгтæ, йæ бæллицтæ «Фæндон»-ы. Ирон адæмы цардыуаг æмæ æгъдæуттæ очерк «Ирон	3		3	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

	хъæуы»-йы. Хицæн адаймæгты фæлгонцтæ уацмысы. «Хохæгтæ- лигъдæттæ» -йы адамон трагеди.							
6.	Къоста-поэт æмæ революцион демократ. «Ракæс»-ы катый адамы æфхæрд æмæ тыхстыл, «Салдат»-ы катый ныййарæгыл.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.	Национ хæдбардзинад æмæ иудзинадмæ сидт æмдзæвгæтæ «Додой» æмæ «Катый»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.	Лирикон геройы уды рæсугъддзинад æмдз. «Хæрзбон»-ы. «Мæрдты бæсты» -йы диссæгтæ, сæ этикон æмæ социалон мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.	Поэмæ «Фатимæ»-йы мидис, йæ идейæ. Цауты историон рæстæг. Ибрагим æмæ Дзамболаты фæлгонцтæ.	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

						вопросы.		https://iron-do.ru/
10.	Н/Р/К. Фатимæ -йæ рæстæджы раззагдæр зондылхæст сылгоймаг. Нывæцæн «Сылгоймаджы фæлгонц Къостайы сфæлдыстады» ныффыссынмæ цæттагæнæн урок.	1	1		Укажите период		Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
11.	Поэмæ «Кæуæг айнаг»-ы мидис æмæ идейæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
12.	Публицистон уац (этнографион очерк) «Особа.»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
13.	Тугъанты Батырбег.. Фыссæджы царды хабæрттæ, сфæлдыстады фæндаг. Хæххон адæмы царды нывтæ йæ прозæйы. Уацмыс «Æгъдаумæ гæсгæ» - йы мидис æмæ идейæ: тугисын æмæ йæ антигуманон хъуыды.	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
14	Къубалты Алыксандыры культурон æмæ сфæлдытадон куыст. «Æфхæрдты Хæсанæ»-	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

	социалон æфхæрдды ныхмæ тохы мотивтæ. Иунæджы фæлгонц кадæджы.					информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.		https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
15.	Госæма – ирон патриахалон сылгоймаг.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения. Проводить сопоставительный анализ персонажей. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
16.	Нывæцæн хи æвзæрст темæйæ.	1	1		Укажите период		Письменный контроль	
17.	Гæдиаты Секъа. Ирон критиктæ Секъайы тыххæй. Секъайы прозæйыл афæлгæст.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
18.	Радзырд «Дыса» -йы уæззау хъысмæт.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
19.	«Хо æмæ æфсымæр»-ы адæмы	1		1	Укажите	Читать,	Устный	1. "Осетинский язык" -

	уавæр феодалон дуджы.				период	воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	контроль	учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
20.	«Саударæг ус»-ы хæххон царды нывтæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
22.	Секъайы лирикаæ, йæ сæйраг мотивтæ.Æмлзæвгæтæ «Æнкъард хъуыды», «Тæхуды», «Къæвда»-йы мидис æмæ сæйраг идейæтæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
23.	Адæмон хъайтары традицитæ Секъайы поэзийы. Поэты идеал- адæмы æфхæрды ныхмæ тохгæнæг идеал - Чермен	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
24.	Секъайы баснятæ,сæ социалон мидис æмæ этикон хъуыдытæ «Сырдыты емынæ», «Минас»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда

						Отвечать на вопросы.		осетинского языка. https://iron-do.ru/
25.	Изложени. Секъайы уацмыстæй ист скъуыддзагæй.	1	1		Укажите период		Письменный контроль	
26.	Гурджибети Блашкайы царды хабæрттæ. Йе сфæлдыстады сæйраг мотивтæ. «Къоста», «Магуыр усгур», «Абыраг». Комеди «Æдылы»-йы социалон конфликт. Хангуассæйы хысмæт.	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
27	Ирон литературæ XX-æм æнусы райдайæны. Гæдиаты Цомахы цард æмæ йе сфæлдыс-тад. «Тохы хъæр»-ы бæстæйы уавæр, йæ аххоссæгтæ, тохмæ сидт. «Фæдис» -ы, уайдзæф дызæрдыгтæнæг фæлтаертæн.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
28.	Дзыллæты ахадындынад историон рæзты æмдзæвгæ «Адæм»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
29.	Байаты Гаппо- æхсæнадон æмæ культурон архайæг, йæ цардвæндаг. «Мæлдзыг æмæ цъырцъыраг», «Дзæбидыр æмæ саг»- ы таурæгъон æмбисæндтæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

						вопросы.		https://iron-do.ru/
30.	Тлатты Хохы цардвæндаг. Утопион уацмыс «Фын»- ы сюжетон мидис. «Фын» - фидæны цардарæзты ныв.	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
31.	Цæголты Георгийы цардвæндаг æмæ сфæлдыстадон фæндаг. Георгийы ахаст Къостамæ «Къостайы ингæны уæлхъус»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
32.	Коцойты Арсены цард æмæ æхсæнадон архайд. «Афтæ дæр вæййы»-ы мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
33.	«Цыппар æмæ ссæдз бон»-йы лæппуйы хъысмæт.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
34.	Радзырд «Тазырæт»-ы конфликт.	1		1	Укажите период		Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

								https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
35.	Базаргæнджытæ æмæ хицауады æнаккаг митæ радзырд «Тохы бон»- ы. Коцойты Арсены сфæлдыстады ахадындынад ирон литературæйы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
36.	Илас æрнигоны сфæлдыстад. «Арфæ раæ», «Сомы». Райгуырæн бæстæйы хъысмæтыл сагъæс йæ æмдз. «Куы ркастæн», «Æрмыс иу мæн), «Хæрзбон.»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
37.	Брытъиаты Елбыздыхъо. – ирон театр æмæ драматургийы бындурæвæрæг. Ирон сылгоймаджы хъысмæтыл сагъæс; драмæ «Дыууæ хойы» темæ. Асиат æмæ Хансиат – ирон сылгоймаджы ног типтæ.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
38.	Феодалон мыггагон æгъдæуттæ æмæ сæ фæстиуджытæ. Драмæйы конфликт.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

39.	Фыдæлты мæлинаг æгъдæутты хъахъхъæнджытæ. Ног зондахаст хæсджытæ. (Хъамболат, Хъылцыхъо, Пупæ)	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
40.	Фæллойдгæнæг адамы сæрибарыл тох трагеди «Амыран»-ы. Трагедийы сæйраг архайджытæ. Бесæйы фæлгонц.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
41.	Елбыздыхойы сфæлдыстады ахадындынад ирон литературайы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
42.	Нывæцæн Брытъиаты Елбыздыхойы сфæлдыстадмæ гæсгæ хи равзæрст темæтæй.	1	1		Укажите период		Письменный контроль	
43.	Хъороты Дауыты цард æмæ сфæл-дыстад «Æз нæ уыдтæн,гæды уыди». Чиновникты фæлгонцтæ. Фæсдæуины психологи уацмысы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
44.	Токаты Алиханы цард æмæ	1		1	Укажите	Читать,	Устный	1. "Осетинский язык" -

	сфæлдыста-дыл афæлгæст. «Цыкурайы фæрдыг»- курдиат æмæ зонындзинады символ.				период	воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	контроль	учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
45.	Цæлыккаты Ахмæты цард æмæ æхсæнадон архайд. Туркмæ лидзыны трагикон цауæй иуныв радзырд «Фæстаг бæх»-ы.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
46.	Уацмыс «Туг тугæй æхсадауы» - йы мидис.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ирон литературæ. Хрестомати. 5-æм кълас. Гæздарты А. – Дзæуджыхъæу: «Ир» .- 2013.

Дзасохты Ф. Ирон литературæ: хрестомати 6-æм къл. Дзæуджыхъæу: Ир, 2015 – 335 ф.
Гæздарты А., Дзапарты З. Ирон литературæ: хрестомати 7-æм къл. Дзæуджыхъæу: Ир, 2015 – 311 ф.

Джыккайты Ш.Ф. Ирон литературæ: хрестомати 8-æм къл. Дзæуджыхъæу: Ир, 2017–423ф.
Джусоев Н.Г. Ирон литературæ: хрестомати 9-æм къл. Дзæуджыхъæу: Ир, 2017–327ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Асаты Н., Безаты Ф. Литературæзонады терминтæ. - Дзæуджыхъæу: «Орион», 2012 – 90

2. Айларты Зарæ. Методикон амындтытæ ирон литературæйы хрестоматийы чиныгмæ. 5 кълас. – Дзæуджыхъæу: «Сем», 2012 - 2012 ф.

3. Бежаты Фаризæ. Ирон литературæйы урок. Владикавказ: Ир, 2014. 154 с.

4. Бесолты Е.Б. Ирон æвзаджы антонимты дзырдут. – Дзæуджыхъæу: «Ир», 1991 – 160 ф.

5. Бекъойты Владимир. Хетæгкаты Къостайы сфæлдыстад астæуккаг скъолайы. Владикавказ: Ир, 2012. 187 с.

6. Валиева Т.И. Хрестоматия по осетинской детской литературе.- Владикавказ, "Ир", 2010.

7. Валиева Татьяна, Сидакова Анжела, Джанаева Лариса – Задания по устному народному творчеству для развития речи. Методическое пособие, И.П. Цопановой А.Ю.

г.Владикавказ, пер.Павловский,3

8. Валиева Т.И. Хрестоматия по осетинской детской литературе.- Владикавказ, "Ир", 2010.

9. Дзампаева Л.Г. Методика осетинского литературного чтения в начальной школе. Владикавказ: Издательство СОГПИ – 2019 – 243 с.4

10. Ирон æвзаг æмæ литературæйы программæ 1-11 кълæстæн»-ы бындурыл.

Программæйы автортæ: Джыккайты Щамил, Хъантемыраты Римæ, Мамияты Изетæ, Гуæздарты Азæ. Дзæуджыхъæу, 2005.

11. Моурауты Маринæ "Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусынаен".- Дзæуджыхъæу 2010

12. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>

13. «Памятники народного творчества осетин». – Владикавказ Ир, 1992, 430 с.

14. Республикон наукон-методикон журнал «Рухстауæг», сæйраг редактор-Майрæмышъуаты Фатимæ

15. Уалыты Т. Уæлæмхасæн æрмæг ирон литературон кæсынады æмæ ирон литературæйы уроктæм. Дзæуджыхъæу., 2010. – 122 ф.

16. Уалыты Татьянæ. Цалдæр ныстуаны ахуыргæнæгæн. Владикавказ, 2016. 195 с.

17. Тлаттаты Аннæ. Ирон литературæ ахуыр кæныны методикæ 5-8 кълæсты. – Дзæуджыхъæу: «Ир», 1991 – 150 с.

18. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
<https://iron-do.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Æmdzævgæ. <https://www.facebook.com/amdzavga/>.

2. Бæрзæфцæг <https://vk.com/barzafcag> http://vk.com/wall-33833481_2464
3. iratta.com Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум
4. iriston.com История и культура Осетии
5. ossetians.com Сайт об осетинах
6. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>
7. historyalans.narod.ru Англоязычный сайт: аланы, скифы, фотогалерея
8. baragbonta.ru Барагбонта.
9. <http://aors.narod.ru/> История и культура Осетии
10. <http://iratta.com>
11. <https://ironau.ru/skola.html>
12. Литературное краеведение в школе. URL: сб. науч.-метод. материалов / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. – 5 Мб; 228 – Режим доступа: www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/literaturnoe kraevedenie-v-shkole.pdf. (дата обращения 07.13.2022).
13. Муштавинская И.В., Сизова М.Б. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования. – СПб.: СПбАППО, 2019. - URL: <https://www.spbfgos.org/srednee-polnoeobshee-obrazovanie> (дата обращения: 07.03.2022).
14. Осетинский язык онлайн: учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/>.
15. Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
16. Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com>
17. <http://nslib.tmweb.ru/> Национальная научная библиотека РСО-Алания
18. www.iriston.ru Новости об Осетии, музыка, литература, форум
19. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <https://iron-do.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.